

# UNIDAD 3

## Reconociendo células y tejidos

### AUTOESTIMA

### 5° Grado

### BIOLOGÍA



**Campo Temático:**

- Célula Interfásica: Teoría y características
- Estructura. Membrana, citoplasma Núcleo
- Fisiología: Nutrición y Reproducción
- Tejidos: Elementos y Células
- Tejidos Animales: Clasificación graficas
- Tejidos vegetales: Clasificación gráficas

<http://biolzarate.jimdo.com/>

<https://dsmbio.wordpress.com/acerca->

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE O MADRE

<b>Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</b> <b>Capacidad: Problematisa situaciones para hacer indagación</b>		
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>Ambiente</b>	<b>Porcentaje</b>
Contrasta y complementa los datos sobre la célula como la unidad básica y fundamental de todo ser vivo.	Aula Casa	60% 40%
<b>Confecciona un cuadro sobre las semejanzas y diferencias entre las células</b>		
<b>Competencia: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno</b> <b>Capacidad: Evalúa y comunica el funcionamiento de la alternativa de solución tecnológica.</b>		
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>Ambiente</b>	<b>Porcentaje</b>
Explica las relaciones entre los organelos celulares y los procesos vitales, tales como la respiración, la nutrición y otros en un ser vivo.	Aula Casa	30% 20%
<b>Elabora una lámina para reconocer la organización de la célula</b>		
<b>Competencia: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno</b> <b>Capacidad: Diseña la alternativa de solución tecnológica.</b>		
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>Ambiente</b>	<b>Porcentaje</b>
Sustenta razones de la importancia que tiene la presencia de los tejidos en los organismos.	Aula Casa	30% 20%
<b>Valora a los tejidos animales y vegetales, los clasifica según semejanzas y diferencias</b>		
<b>Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo</b> <b>Capacidad: Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</b>		
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>Ambiente</b>	<b>Porcentaje</b>
Comunica información considerando la repetición de observaciones para obtener mayor precisión en sus resultados.y prueba trimestral	Aula	100%

Arequipa, mayo del 2019