## C UNIDAD 4

## CACIENES CÓMO FUNCIONAN LOS SISTEMAS PARA MANTENER CON VIDA UN ORGANISMO

## DIGNIDAD 4° Grado CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Competencia: Indaga

Capacidad: Genera y registra datos e información

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Fundamenta que la transformación de nutrientes es la conversión de los alimentos en pequeñas	Aula	60%
moléculas para ser absorbidas en cuatro procesos.		
Describe a través de gráficos como los alimentos se transforman en nutrientes	casa	40%
d l		1

Competencia: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

Capacidad: Evalúa y comunica el funcionamiento de la alternativa de solución tecnológica.

Ambiente	Porcentaje
Aula	30%
casa	20%
	Aula

 $Competencia: Diseña \ y \ construye \ soluciones \ tecnol\'ogicas \ para \ resolver \ problemas \ de \ su \ entorno$ 

Capacidad: Determina una alternativa de solución tecnológica

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Analiza cómo la investigación científica y la tecnología se subordinan a intereses públicos y	Aula	30%
privados.		
Elaboración de un tríptico sobre la respiración y Mediante una lámina muestra el proceso de la	casa	20%
fotosíntesis en sus dos fases		

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

Capacidad: Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Fundamenta cómo se transportan los nutrientes en las células. Feria de Ciencias Y PRUEBA	Aula	100%
MENSUAL	ļ	

## Campo Temático:

- Nutrición I
- Los alimentos
- Trasformación de nutrientes
- Proceso Digestivo humano Respiración en el ser humano
- Respiración en los animales
- Respiración en Plantas.

http://biolzarate.jimdo.com/

https://dsmbio.wordpress.com/acerca-de/tema-i-biologa

FIRMA DEL PADRE O MADRE

Arequipa, junio del 2019