

UNIDAD 6

¿Cómo nos relacionamos con nuestro entorno?

RESPONSABILIDAD

4° Grado

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Competencia: Indaga

Capacidad: Diseña estrategias para hacer su indagación

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Justifica la selección de herramientas, materiales, equipos e instrumentos de precisión que permitan obtener datos fiables y suficientes 	Aula	60%
<ul style="list-style-type: none"> Confecciona una lámina explicando el sistema nervioso autónomo, en su cuaderno. 	casa	40%

Competencia: Diseña y construye

Capacidad: Determina una alternativa de solución tecnológica.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta posiciones éticas que consideren evidencia científica frente a cuestiones sociocientíficas 	Aula	30%
<ul style="list-style-type: none"> Describe a través de una gráfica las partes de una neurona, y sus clases, en su cuaderno. 	casa	20%

Competencia: Diseña y construye

Capacidad: Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Sustenta el mecanismo de funcionamiento del sistema de coordinación. 	Aula	30%
<ul style="list-style-type: none"> Hace un cuadro de las principales glándulas endocrinas con las hormonas principales. 	casa	20%

Competencia: Explica

Capacidad: Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Selecciona y manipula herramientas por su funcionamiento y desarrolla su prueba trimestral	Aula	100%

Campo Temático:

- Funciones de relación: Estímulos y respuestas
- Sentidos de los vertebrados
- Neuronas
- Sistema nervioso humano Glándulas Endocrinas: Regulación de Hormonas
- Hormonas Vegetales
- Evaluación trimestral
- Todo trabajo es en una cara A4

<http://biolarate.jimdo.com/>

<https://dsmbio.wordpress.com/acerca-de/tema-i-biologa>

FIRMA DEL PADRE O MADRE

Arequipa, julio del 2019