

UNIDAD 6

“Explorando el sistema excretor y endocrino”

RESPONSABILIDAD

5° Grado

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Competencia: Indaga

Capacidad: Analiza datos e información

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Describe el sistema excretor como un proceso de expulsión de desechos Confección de un papalote con la excreción de un vegetal (Cuaderno) 	Aula casa	60% 40%

Competencia: Diseña y construye

Capacidad: Diseña la alternativa de solución tecnológica.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre las estructuras de los órganos de coordinación hormonal Mapa conceptual para reconocer las diferentes clases de hormonas (cuaderno) 	Aula casa	30% 20%

Competencia: Diseña y construye

Capacidad: Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Explica las características de los componentes de las hormonas y las funciones que cumplen Confección un listado de las principales Glándulas endocrinas y sus hormonas. (c.) 	Aula Casa	30% 20%

Competencia: Explica

Capacidad: Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Valora las fitohormonas en las funciones de los animales y vegetales, resuelve la prueba escrita del trimestre	Aula	100%

Campo Temático:

Sistema Excretor: Formas

Excreción en los animales y en el hombre

Excreción en los vegetales: estructuras especializadas

Funciones de relación: Coordinación química

Cuadro de hormonas y glándulas endocrinas

Feromonas en animales y fitohormona en los vegetales

Evaluación trimestral

Trabajos en una cara A4

<http://biolzarate.jimdo.com/>

<https://dsmbio.wordpress.com/acerca-de/tema-i-biologa/>

FIRMA DEL PADRE O MADRE

Arequipa, agosto del 2019