

# UNIDAD &

## ¿cómo recibimos los

## CARACTERES DE NUESTROS PADRES?



### **IDENTIDAD**

# 4° Grado CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Competencia: Indaga

Capacidad: Diseña estrategias para hacer su indagación

I		DESEMPENO	Ambiente	Porcentaje	ľ
1	•	Justifica la selección de herramientas, materiales, equipos e instrumentos de	Aula	60%	i
į		precisión que permitan obtener datos fiables.			ľ
i	•	Confecciona un mapa conceptual sobre la genética en su cuaderno.	casa	40%	ľ

Competencia: Diseña y construye

Capacidad: Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica.

	DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
•	Sustenta que la transmisión de la herencia se hace a través de los genes.	Aula	30%
•	Describe en un informe, en su cuaderno la estructura de un cromosoma y la		2007
	información que lleva un gen	casa	20%

Competencia: Diseña y construye

Capacidad: Implementa la alternativa de solución tecnológica.

	DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
•	Fundamenta posiciones éticas que consideren evidencia científica, empírica frente a	Aula	30%
	cuestiones socio científicas.		
•	Hace un cuadro sobre las mutaciones y síndromes. en su cuaderno y Explica en un	casa	20%
	trifoliado las enfermedades hereditarias, pegado en su cuaderno.		

Competencia: Explica

Capacidad: Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

<u> </u>	DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
•	Explica la imprecisión en los resultados obtenidos debido a las mutaciones y otros problemas	Aula	100%
!	genéticos. Prueba mensual		

#### Campo Temático:

- Genética y herencia
- Herencia de uno y dos caracteres
- Variaciones de las leyes de Mendel
- Herencia humana
- ADN: portador de la información genética Mutaciones: Clases
- Aneuploidias en seres humanos
- Enfermedades hereditaria
- Ingeniería genética: Aplicaciones
- Todo trabajo es en una cara A4

http://biolzarate.jimdo.com/

 $\underline{https://dsmbio.wordpress.com/acerca-de/tema-i-}\underline{biologa}$ 

FIRMA DEL PADRE O MADRE

Arequipa, octubre del 2019