

UNIDAD 9

CUIDANDO EL SISTEMA REPRODUCTOR Y LAS HORMONAS

SOLIDARIDAD

3° Grado

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Campo Temático:

El Sistema Reprodutor:

- Aparato reproductor masculino
- Aparato reproductor Femenino

El Sistema Endocrino

- Estructura de las principales glándulas endocrinas
 - Función de las principales glándulas endocrinas
- Alteraciones en el sistema endocrino**

Evaluación Final

Todo trabajo es en una cara A4 y con título

TRIMESTRE 1: 10%

TRIMESTRE 2: 20%

TRIMESTRE 3: 70% Temario para evaluación final:

- 1.- SISTEMA OSEO
- 2.- SISTEMA CIRCULATORIO
- 3.- SISTEMA REPRODUCTOR
- 4.- SISTEMA NERVIOSO
- 5.- SISTEMA SENSORIAL

<http://biolzarate.jimdo.com/>

<https://dsmbio.wordpress.com/acerca-de/tema-i-biologa/>

Competencia: Indaga

Capacidad: Problematisa situaciones.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Establece comportamientos (cualitativos) entre las variables independientes v las dependientes. 	Aula	30%
<ul style="list-style-type: none"> • En una gráfica señala las partes del aparato reproductor masculino 	Casa	20%

Competencia: Diseña y Construye

Capacidad: Delimita una alternativa de solución tecnológica.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta que las características que se observan en los sentidos tienen una finalidad fisiológica. 	Aula	60%
<ul style="list-style-type: none"> • Describe los órganos del aparato reproductor femenino. 	Casa	40%

Competencia: Indaga

Capacidad: Genera y registra datos e información.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Delimita el problema (menciona que conocimientos científicos se relacionan con el problema). 	Aula	30%
<ul style="list-style-type: none"> • En una lámina describir la función de las hormonas que produce la Hipófisis en su cuaderno. 	Casa	20%

Competencia: Explica

Capacidad: Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta que la conservación de la especie depende de la replicación del ADN y la síntesis de proteínas*. Confecciona un informe sobre las enfermedades que generan la falta de hormonas en el organismo. Evaluación Final 	Aula	100%

FIRMA DEL PADRE O MADRE

Arequipa, noviembre del 2019